**Scenariusz lekcji opracowany w ramach realizacji projektu
„Ja w Europie – marzenia się spełniają”
o numerze 2022-1-PL01-KA122-VET-000078283
realizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach
programu Erasmus+**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Przedmiot: Pracownia gastronomiczna****Prowadzący:** Halina Szpiłyk**Klasa:** I TŻ**Czas trwania:** 5h/45 min. |
| **II** | **Realizacja podstawy programowej:**TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH 343404 |
| **III** | **Temat lekcji:** Zastosowanie warzyw do sporządzania potraw w kuchni hiszpańskiej. |
| **IV** | **Cele główne:** - kształtowanie umiejętności wykorzystania różnych rodzajów warzyw w produkcji potraw (zgodnie z wymaganiami OKE).- realizacja zajęć zgodnie z efektami zawartymi w podstawie programowej.**Cele operacyjne**: Uczeń: * przygotowuje elementy dań z warzyw:
* kroi i rozdrabnia warzywa stosując różne techniki,
* przygotowuje zupy,
* przygotowuje surówki,
* przygotowuje sałatki,
* umie dzielić warzywa na grupy,
* dobiera odpowiednie warzywa do potraw.
 |
| **V** | **Metody i formy:** - wykład, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacja.- praca indywidualna. |
| **VI** | **Pomoce dydaktyczne:**- komputer z dostępem do Internetu, - karty pracy,- surowce niezbędne do wykonania ćwiczeń. |
| **VII** | **Przebieg zajęć:**1. Czynności organizacyjne – Powitanie, sprawdzenie listy obecności.2. Wstęp: Zapisanie tematu lekcji, podanie tematu i celów lekcji. 3. Cześć właściwa Przedstawienie prezentacji „Kuchnia Lidla – sezonowość owoców i warzyw”- Przedstawienie korzyści płynących z korzystania sezonowych warzyw i owoców.<https://kuchnialidla.pl/sezonowosc-owocow-i-warzyw>Uczniowie słuchają wykładu nauczyciela. Następnie pracują samodzielnie wykorzystując wybrane warzywa z różnych grup. Dokonują oceny organoleptycznej wykonanych ćwiczeń z wykorzystaniem warzyw w produkcji potraw hiszpańskich.4. PodsumowanieNauczyciel ocenia ćwiczenie i aktywność uczniów. Podsumowuje lekcję, pyta uczniów czy wszystkie omawiane zagadnienia były dla nich zrozumiałe. Uczniowie zadają pytania.Dokonanie przez uczniów samooceny. Nauczyciel podsumowując lekcję, uświadamia uczniom, że w działaniach omówionych przez nich na lekcji, tak naprawdę nie tylko dbamy o naszą planetę, ale także o nasze zdrowie. |