**Scenariusz lekcji opracowany w ramach realizacji projektu
„Ja w Europie – marzenia się spełniają”
o numerze 2022-1-PL01-KA122-VET-000078283
realizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach
programu Erasmus+**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Przedmiot: Pracownia gastronomiczna****Prowadzący:** Elżbieta Jaracz**Klasa:** III TŻ**Czas trwania:** 4h/45 min. |
| **II** | **Realizacja podstawy programowej:**TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH 343404 |
| **III** | **Temat lekcji:** Projektowanie polsko-hiszpańskiej książki kucharskiej |
| **IV** | **Cele główne:** Wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu IT podczas planowania, realizacji i upowszechniania wytworów pracy na zajęciach.**Cele operacyjne**: - Uczeń: tworzy przepisy kulinarne w edytorze tekstu, - przeszukuje zasoby Internetu w celu znalezienia ilustracji, - samodzielnie - projektuje okładkę książki kucharskiej,  - samodzielnie obsługuje drukarkę, - korzysta z e – podręcznika - podejmuje zgodną współpracę w grupie,  - ocenia swoje zaangażowanie w czasie lekcji |
| **V** | **Metody i formy:** - oparte na słowie: rozmowa dydaktyczna z uczniami, - oparte na obserwacji: przeglądanie przepisów kulinarnych, - oparte na praktycznym działaniu: wyszukiwanie potrzebnych informacji w Internecie,  - sporządzanie książki kucharskiej - praca zbiorowa, indywidualna |
| **VI** | **Pomoce dydaktyczne:**- komputer z dostępem do Internetu, - drukarka, książka kucharska  |
| **VII** | **Przebieg zajęć:**1. Czynności organizacyjne – Powitanie, sprawdzenie listy obecności.2. Wstęp - Wprowadzenie do tematu zajęć.3. Cześć właściwa Przeglądanie książki kucharskiej i wybór przepisów posiłków, które były sporządzane podczas zajęć warsztatowych. Wyszukiwanie ilustracji w Internecie. Ćwiczenia praktyczne: przepisywanie przepisów, projektowanie okładki i drukowanie książki kucharskiej. 4. PodsumowaniePodsumowanie zajęć i podanie informacji zwrotnej przez nauczyciela. Dokonanie przez uczniów samooceny. |