**Scenariusz lekcji opracowany w ramach realizacji projektu   
„Ja w Europie – marzenia się spełniają”   
o numerze 2022-1-PL01-KA122-VET-000078283  
realizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach   
programu Erasmus+**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Przedmiot: Pracownia gastronomiczna**  **Prowadzący:** Elżbieta Jaracz  **Klasa:** III TŻ  **Czas trwania:** 4h/45 min. |
| **II** | **Realizacja podstawy programowej:**  TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH 343404 |
| **III** | **Temat lekcji:** Projektowanie polsko-hiszpańskiej książki kucharskiej |
| **IV** | **Cele główne:** Wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu IT podczas planowania, realizacji i upowszechniania wytworów pracy na zajęciach.  **Cele operacyjne**:  - Uczeń: tworzy przepisy kulinarne w edytorze tekstu,  - przeszukuje zasoby Internetu w celu znalezienia ilustracji, - samodzielnie  - projektuje okładkę książki kucharskiej,  - samodzielnie obsługuje drukarkę,  - korzysta z e – podręcznika  - podejmuje zgodną współpracę w grupie,  - ocenia swoje zaangażowanie w czasie lekcji |
| **V** | **Metody i formy:**  - oparte na słowie: rozmowa dydaktyczna z uczniami,  - oparte na obserwacji: przeglądanie przepisów kulinarnych,  - oparte na praktycznym działaniu: wyszukiwanie potrzebnych informacji w Internecie,  - sporządzanie książki kucharskiej  - praca zbiorowa, indywidualna |
| **VI** | **Pomoce dydaktyczne:**  - komputer z dostępem do Internetu,  - drukarka, książka kucharska |
| **VII** | **Przebieg zajęć:**  1. Czynności organizacyjne – Powitanie, sprawdzenie listy obecności.  2. Wstęp - Wprowadzenie do tematu zajęć.  3. Cześć właściwa  Przeglądanie książki kucharskiej i wybór przepisów posiłków, które były sporządzane podczas zajęć warsztatowych.  Wyszukiwanie ilustracji w Internecie.  Ćwiczenia praktyczne: przepisywanie przepisów, projektowanie okładki i drukowanie książki kucharskiej.  4. Podsumowanie  Podsumowanie zajęć i podanie informacji zwrotnej przez nauczyciela.  Dokonanie przez uczniów samooceny. |