

Lp	Elementy scenariusza	
1.	Przedmiot:	matematyka
2.	Temat zajęć:	12. Światowe Dni Tabliczki Mnożenia
3.	Autor Imię i nazwisko: <i>Grażyna Litwin</i>	
4.	Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny): <i>III kl. szkoły branżowej I stopnia, szkoła ponadpodstawowa</i>	
5.	Cel ogólny lekcji: Stosowanie tabliczki mnożenia w sytuacjach praktycznych. Propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki.	
6.	Cele szczegółowe lekcji: <ul style="list-style-type: none"> - Przełamywanie niechęci do nauki tabliczki mnożenia. - Zwiększenie w uczniach poczucia, że nauka to świetna zabawa. - Szukanie metod szybkiego zapamiętywania. - Kształtowanie umiejętności analizowania informacji. - Doskonalenie umiejętności pracy w grupach – współpraca i komunikacja. - Doskonalenie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów, - Doskonalenie umiejętności stosowania narzędzi ICT, 	
7.	Metody nauczania: odwrócona lekcja.	
8.	Formy pracy na lekcji: praca w grupach, burza mózgów, praca indywidualna, ćwiczenie interaktywne,	
9.	Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, smartfony, łamigłówki z tabliczką mnożenia.	
11.	Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów	
Czynności nauczyciela		Przydział czasu
CZEŚĆ PRZYGOTOWAWCZA		
Faza poprzedzająca lekcję: Nauczyciel tydzień przed planowaną lekcją przedstawia uczniom temat, cele, metody i formy pracy. Część przygotowawcza: Nauczyciel sprawdza obecność i wyświetla temat na tablicy. Wyjaśnia sposób pracy na lekcji. Dzieli klasę na 5 grup.		Faza poprzedzająca lekcję: Uczniowie w domu powtarzają wiadomości, wykorzystując do tego materiały ze stron internetowych do których otrzymali linki. Faza przygotowawcza: Uczniowie słuchają poleceń nauczyciela, dobierają się w grupy i organizują pracę.
CZEŚĆ PODSTAWOWA		
Ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem Kahoot. Nauczyciel na przykładzie demonstruje sposób wykonywania ćwiczenia. Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej quizy w Kahoot. https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=f3b19626-7e1d-41b0-b5f2-982549209785		Uczniowie słuchają i wykonują polecenia nauczyciela, Uczniowie korzystając ze smartfonów rozwiązują quizy.
Łamigłówki z tabliczką mnożenia – sztafeta zadaniowa w grupach		Uczniowie w grupach rozwiązują podane przez nauczyciela kolejne

<p>Nauczyciel obserwuje pracę uczniów, słucha dyskusji. Służy pomocą w razie potrzeby, np.: pomaga zapanować nad chaosem w grupie czy dokonywać selekcji informacji Uczniowie zostają nagrodzeni za zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia.</p>	<p>zadania. Po każdym zadaniu zespół który najszybciej rozwiązał zadanie prezentuje wyniki na tablicy interaktywnej. (Wykorzystano wybrane zadania ze strony https://www.wmtday.org/pl) Uczniowie proponują oceny uwzględniając zaangażowanie w ćwiczenia w grupach i pracę na lekcji.</p>	
CZEŚĆ KOŃCOWA Podsumowanie lekcji i ewaluacja		
<p>Nauczyciel pyta uczniów czy udało się osiągnąć zamierzone cele? W tym celu wyświetla na tablicy interaktywnej quiz w Kahoot</p>	<p>Uczniowie korzystając ze smartfonów oceniają osiągnięcie celów lekcji, określają stopień zadowolenia.</p>	5 min.