Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Elementy scenariusza | | | |
| 1. | Przedmiot: | Zajęcia praktyczne. | | |
| 2. | Temat zajęć: | Receptury gastronomiczne. | | |
| 3. | Autor  *Imię i nazwisko: Anna Kustroń* | | | |
| 4. | Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny): I C/K Branżowa Szkoła I stopnia | | | |
| 5. | Cel ogólny lekcji:  - uczeń zna definicję receptury gastronomicznej  - uczeń zna zasady tworzenia receptur gastronomicznych  - uczeń zna poszczególne elementy, która powinna zawierać receptura gastronomiczna  - uczeń zna funkcje receptury. | | | |
| 6. | Cele szczegółowe lekcji:  - uczeń potrafi posługiwać się recepturami gastronomicznymi w procesie produkcyjnym | | | |
| 7. | Metody nauczania:  Wykład, dyskusja, eksponująca – prezentacja, ćwiczenia w aplikacji Bookcreator | | | |
| 8. | Formy pracy na lekcji: zbiorowa, grupowa, indywidualna. | | | |
| 9. | Środki dydaktyczne: prezentacja, Bookcreator | | | |
| 11. | Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów | | | |
| Czynności nauczyciela | | | Czynności ucznia | Przydział czasu |
| **CZĘŚĆ PRZYGOTOWAWCZA** | | | |  |
| - uzupełnienie wpisów w e-dzienniku : zapisanie tematu lekcji i uzupełnienie frekwencji  - podanie tematu i celów lekcji | | | Uczniowie słuchają wypowiedzi nauczyciela. | 10 minut |
| **CZĘŚĆ PODSTAWOWA** | | | |  |
| Nauczyciel przechodzi do prezentacji omawiając pojęcia związane z recepturą gastronomiczną. | | | Uczniowie słuchają wykładu nauczyciela i oglądają prezentację (zał. 1) . Następnie pracują samodzielnie i rozwiązują zadania w aplikacji Bookcreator - sprawdza zdobytą wiedzę. | 60 minut |
| **CZĘŚĆ KOŃCOWA** Podsumowanie lekcji i ewaluacja | | | |  |
| Nauczyciel ocenia ćwiczenie i aktywność uczniów. Podsumowuje lekcję, pyta uczniów czy wszystkie omawiane zagadnienia były dla nich zrozumiałe. | | | Uczniowie zadają pytania. | 20 minut |

Zał. 1

<https://www.slideshare.net/qwertyra/20-51-pspntresc>

Zał. 2

<https://app.bookcreator.com/library/-NGmiyHOvxLRe9KI9y8A/V4LoafeGXMQqZdrbpE32H2mQi293/e58ubX3rTzelgMOJruMp4Q/GQdX3zNbR9S1JMh6oY352A>