Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Elementy scenariusza | | | |
| 1. | Przedmiot: | Pracownia gastronomiczna. | | |
| 2. | Temat zajęć: | Zastosowanie warzyw do sporządzania potraw. | | |
| 3. | Autor  *Imię i nazwisko: Halina Szpiłyk* | | | |
| 4. | Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny): I TŻ (grupa2) | | | |
| 5. | Cel główny lekcji:   * kształtowanie umiejętności zastosowania warzyw do sporządzania potraw (zgodnie z wymaganiami OKE). | | | |
| 6. | Cel ogólny lekcji.  Uczeń:   * przygotowuje elementy dań z warzyw: * kroi i rozdrabnia warzywa stosując różne techniki, * przygotowuje zupy, * przygotowuje surówki, * przygotowuje sałatki. | | | |
| 7. | Cele szczegółowe lekcji.  Uczeń:   * umie dzielić warzywa na grupy, * dobiera odpowiednie warzywa do potraw. | | | |
| 8. | Metody nauczania: wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, ćwiczenia. | | | |
| 9. | Formy pracy na lekcji: praca w grupach | | | |
| 10. | Środki dydaktyczne: komputer, projektor, karty pracy, aplikacja Bookcreator | | | |
| 11. | Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów | | | |
| Czynności nauczyciela | | | Czynności ucznia | Przydział czasu |
| **CZĘŚĆ PRZYGOTOWAWCZA** | | | |  |
| - uzupełnienie wpisów w e-dzienniku : zapisanie tematu lekcji i uzupełnienie frekwencji  - podanie tematu i celów lekcji | | | Uczniowie witają nauczyciela i przygotowują się do zajęć. | 5 minut |
| **CZĘŚĆ PODSTAWOWA** | | | |  |
| - Przedstawienie prezentacji „Kuchnia Lidla – sezonowość owoców i warzyw”  - Przedstawienie korzyści płynących z korzystania sezonowych warzyw i owoców. | | | <https://kuchnialidla.pl/sezonowosc-owocow-i-warzyw> | 45 minut |
| Wykład wprowadzający do tematu oraz instruktaż wstępny. | | | Uczniowie słuchają nauczyciela, zadają pytania. | 15 minut |
| **CZĘŚĆ KOŃCOWA** Podsumowanie lekcji i ewaluacja | | | |  |
| Nauczyciel podsumowując lekcję uświadamia uczniom, że w działaniach omówionych przez nich na lekcji, tak naprawdę nie tylko dbamy o naszą planetę, ale także o nasze zdrowie.  Omówienie zadania domowego.  Pożegnanie klasy. | | | Zadanie domowe - Zaplanuj obiad z uwzględnieniem czterech warzyw. Uzupełnienie książki w aplikacji Bookcreator. | 25 minut |