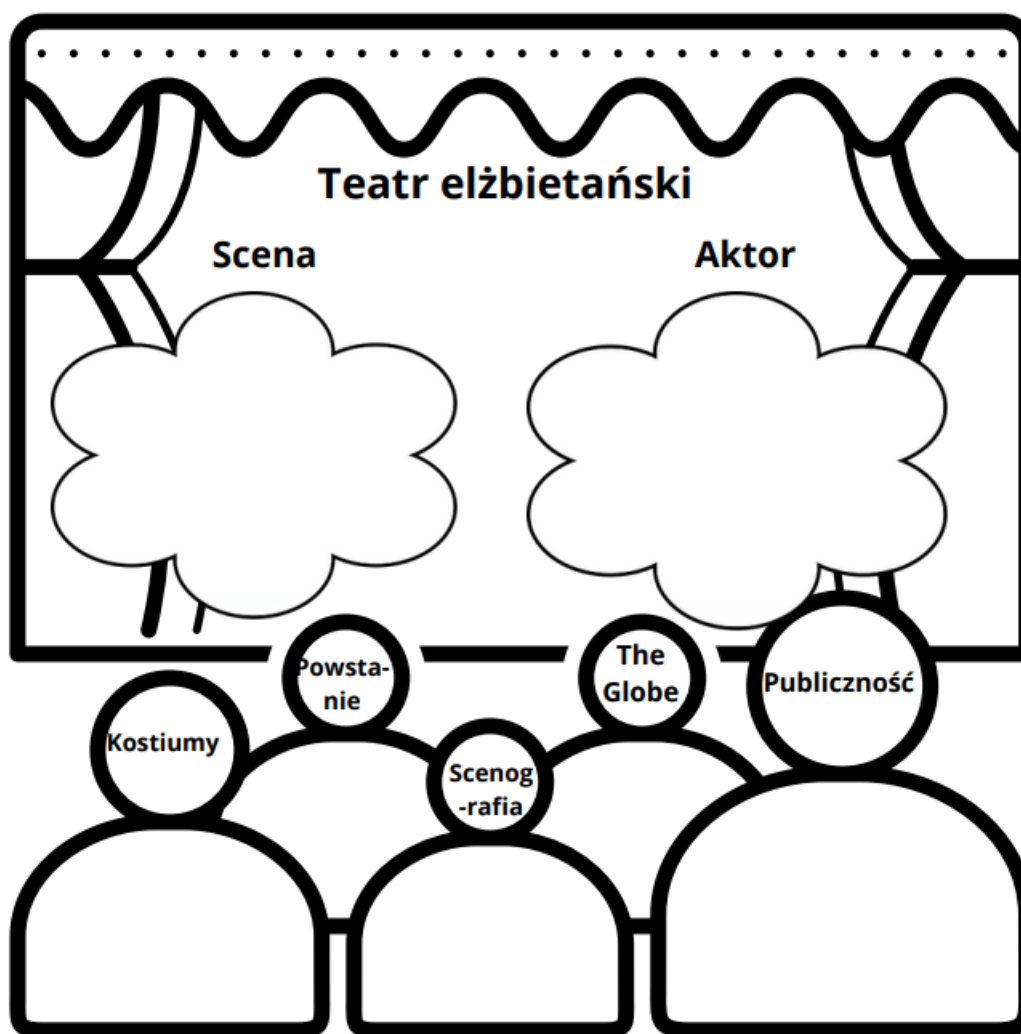
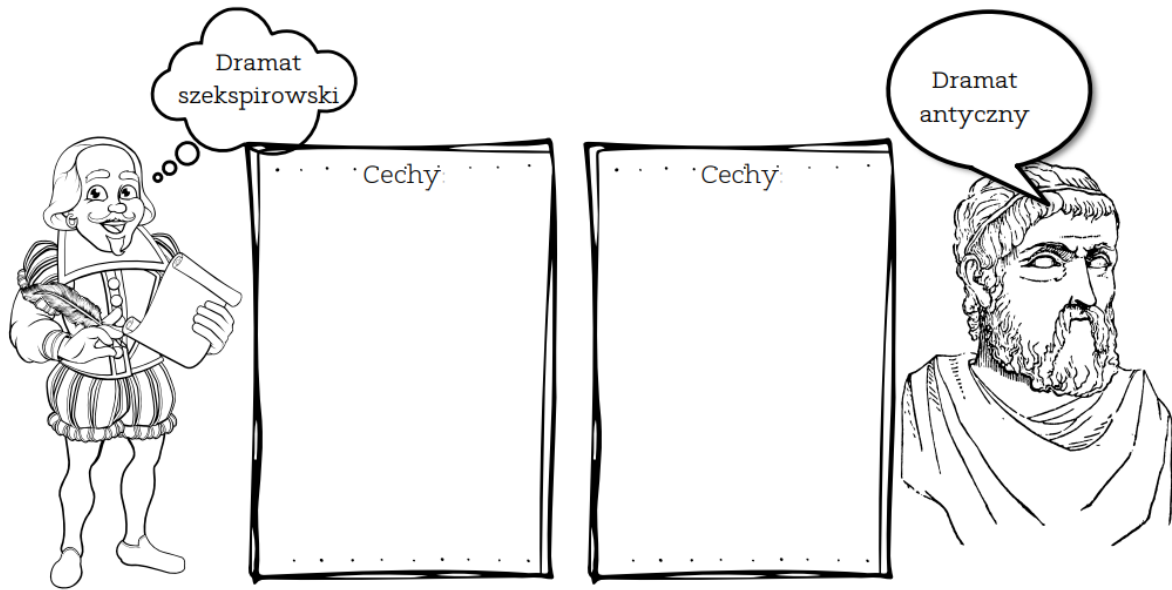


Lp	Elementy scenariusza	
1.	Przedmiot:	Język polski
2.	Temat zajęć:	Teatr od kulis w renesansowej Anglii, rewolucja na scenie.
3.	Autor <i>Imię i nazwisko: Małgorzata Płatek</i>	
4.	Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny): klasa II technikum, szkoła ponadpodstawowa	
5.	Cel ogólny lekcji: Wzbogacenie wiedzy na temat teatru elżbietańskiego i dramatu szekspirowskiego.	
6.	Cele szczegółowe lekcji: 1. Korzysta z różnych źródeł informacji. 2. Gromadzi, analizuje i systematyzuje informacje na temat teatru elżbietańskiego i dramatu szekspirowskiego. 3. Wykorzystuje konteksty historyczne (Anglia czasów Tudorów) i teoretycznoliterackie (cechy teatru antycznego). 4. Dokonuje analizy porównawczej. 5. Sporządza notatki.	
7.	Metody nauczania: praca z książką, ilustracyjna, przedstawiająca, dyskusja kierowana, interpretacja.	
8.	Formy pracy na lekcji: praca indywidualna i zbiorowa.	
9.	Środki dydaktyczne: https://www.youtube.com/watch?v=0Mr6UKxdWvw , podręcznik Sztuka wyrazu kl. 1 cz. 2 str.122-125, schemat 1, schemat 2, schemat 3, https://quizizz.com/admin/quiz/63bac6f124e485001dc8f45a?source=quiz_share .	
11.	Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów	
	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
	CZEŚĆ PRZYGOTOWAWCZA	
	Faza poprzedzająca lekcję: 1. Nauczyciel tydzień przed planowaną lekcją przedstawia uczniom temat, cele, metody i formy pracy. Część przygotowawcza: Nauczyciel sprawdza obecność i zapisuje temat na tablicy. Wyjaśnia sposób pracy na lekcji.	Faza poprzedzająca lekcję: 1. Uczniowie w domu zapoznają się z wiadomościami na temat teatru elżbietańskiego i cech dramatu szekspirowskiego, wykorzystując do tego podręcznik. Część przygotowawcza: Uczniowie słuchają poleceń nauczyciela.
		Przydział czasu
		Kilka dni
		(5 min.)
	CZEŚĆ PODSTAWOWA	
	Włącza na tablicy interaktywnej film pt. „Teatr elżbietański i dramat szekspirowski”. Następnie rozdaje	Uczniowie oglądają film, pracują samodzielnie w sposób ustalony z nauczycielem. Wykonują zadanie,
		(30 min.)

<p>uczniom schematy ułatwiające sporządzenie notatki tematycznej i wyznacza czas na jej wykonanie. Nauczyciel obserwuje pracę uczniów. Służy pomocą w razie potrzeby, np.: pomaga dokonywać selekcji informacji, formułować zwięzłe zapisy, itp. Po zakończeniu pracy prosi o prezentację notatek.</p>	<p>syntetyzują, systematyzują, hierarchizują i utrwalają wcześniej zdobytą wiedzę. Uczą się kojarzyć pojęcia i układać w logiczny ciąg. Dokumentują swoją pracę w formie precyzyjnych notatek. Prezentują gotowe notatki na forum klasy. Weryfikują i konfrontują wyniki swojej pracy z pomysłami kolegów.</p>	
CZEŚĆ KOŃCOWA Podsumowanie lekcji i ewaluacja		
<p>Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej kod QR do quizu zawierającego pytania sprawdzające zdobytą w czasie lekcji wiedzę.</p>	<p>Uczniowie rozwiązują quiz i analizują wyniki.</p>	(10 min.)



Schemat 1



Schemat 2



załącznik 1 - kod QR do quizu