Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Elementy scenariusza | | | |
| 1. | Przedmiot: | Wychowanie fizyczne | | |
| 2. | Temat zajęć: | Ruch i aktywność fizyczna w życiu człowieka | | |
| 3. | Autor  *Imię i nazwisko: Michał Musijowski* | | | |
| 4. | Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny):II kl. technikum, szkoła ponadpodstawowa | | | |
| 5. | Cel ogólny lekcji:  Poznanie znaczenia ruchu i aktywności fizycznej w życiu człowieka | | | |
| 6. | Cele szczegółowe lekcji:   1. Uczeń podaje definicję sprawności fizycznej. 2. Uczeń tłumaczy potrzebę uprawiania aktywności fizycznej. 3. Uczeń wymienia dobre i złe elementy aktywności fizycznej. 4. Uczeń doskonali samodyscyplinę i zaangażowanie w zajęcia. 5. Uczeń umie motywować inne osoby do aktywności fizycznej, swoją wiedzą daje przykład innym uczniom. | | | |
| 7. | Metody nauczania:  - pogadanka,  - mini wykład,  - dyskusja z uczniami,  - ćwiczenia interaktywne - rozwiązywanie quizu. | | | |
| 8. | Formy pracy na lekcji:  Indywidualna, w parach, | | | |
| 9. | Środki dydaktyczne:  Smartfony, laptop.  Materiały z zasobów:  - platformy YouTube,  - platformy ZPE,  - platformy Quizizz. | | | |
| 11. | Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów | | | |
| Czynności nauczyciela | | | Czynności ucznia | Przydział czasu |
| **CZĘŚĆ PRZYGOTOWAWCZA** | | | |  |
| Przywitanie klasy  Sprawdzenie obecności  Podanie tematu i celów lekcji | | | Uczniowie słuchają nauczyciela | 5 min |
| **CZĘŚĆ PODSTAWOWA** | | | |  |
| Prezentacja filmików YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=KSmjz0wjh9M&t=181s>)  Nauczyciel podejmuje z uczniami rozmowę na temat obejrzanego filmu.  Pytania pomocnicze:  Co to jest aktywność fizyczna? Czy warto ćwiczyć i dlaczego? Jaką rolę w życiu człowieka odgrywa ruch i aktywność fizyczna? Co sądzą uczniowie na temat aktywności fizycznej, własne refleksje, przemyślenia...  Nauczyciel prowadzi krótki miniwykład na temat aktywności fizycznej i ruchu w życiu człowieka w oparciu o materiały opracowane na platformie ZPE:  <https://zpe.gov.pl/a/aktywnosc-fizyczna-a-zdrowie/DGUW2rObe>  Uczniowie utrwalają zdobytą wiedzę rozwiązując, przygotowany przez nauczyciela na platformie Quizizz, test:  <https://quizizz.com/admin/quiz/63d57d87afe300001ecc51c0/ruch-i-aktywno%C5%9B%C4%87-fizyczna-w-%C5%BCyciu-cz%C5%82owieka?source=quiz_share> | | | Nauczyciel prosi uczniów o obejrzenie filmiku z zasobów platformy YouTube  Uczniowie wchodzą w dyskusję z nauczycielem na temat aktywności fizycznej  Uczniowie rozwiązują quiz przygotowany przez nauczyciela | 34 min |
| **CZĘŚĆ KOŃCOWA** Podsumowanie lekcji i ewaluacja | | | |  |
| Krótkie podsumowanie tematu, omówienie lekcji i wyciągnięcie wniosków z przeprowadzonych zajęć. Nauczyciel namawia uczniów do monitorowania własnej aktywności fizycznych (np. przy użyciu krokomierza bądź innych aplikacji dostępnych w każdym smartfonie jak MapMyRun). Nagrodzenie plusami za aktywność dla najbardziej zaangażowanych uczniów podczas trwania zajęć. | | | Uczniowie przestawiają co im się podobało na lekcji, przedstawiają pomysły na aktywność fizyczną.  Dzielą się wiedzą uzyskaną na lekcji oraz przedstawiają wyniki z Quizizz | 6 min |