Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+

|  |  |
| --- | --- |
| Lp | Elementy scenariusza |
| 1. | Przedmiot: | Wychowanie fizyczne |
| 2. | Temat zajęć: | Ruch i aktywność fizyczna w życiu człowieka |
| 3. | Autor*Imię i nazwisko: Michał Musijowski* |
| 4. | Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny):II kl. technikum, szkoła ponadpodstawowa |
| 5. | Cel ogólny lekcji:Poznanie znaczenia ruchu i aktywności fizycznej w życiu człowieka |
| 6. | Cele szczegółowe lekcji:1. Uczeń podaje definicję sprawności fizycznej.
2. Uczeń tłumaczy potrzebę uprawiania aktywności fizycznej.
3. Uczeń wymienia dobre i złe elementy aktywności fizycznej.
4. Uczeń doskonali samodyscyplinę i zaangażowanie w zajęcia.
5. Uczeń umie motywować inne osoby do aktywności fizycznej, swoją wiedzą daje przykład innym uczniom.
 |
| 7. | Metody nauczania:- pogadanka,- mini wykład, - dyskusja z uczniami, - ćwiczenia interaktywne - rozwiązywanie quizu. |
| 8. | Formy pracy na lekcji:Indywidualna, w parach,  |
| 9. | Środki dydaktyczne: Smartfony, laptop. Materiały z zasobów: - platformy YouTube, - platformy ZPE, - platformy Quizizz. |
| 11. | Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów |
| Czynności nauczyciela | Czynności ucznia | Przydział czasu |
| **CZĘŚĆ PRZYGOTOWAWCZA** |  |
| Przywitanie klasySprawdzenie obecnościPodanie tematu i celów lekcji | Uczniowie słuchają nauczyciela  | 5 min |
| **CZĘŚĆ PODSTAWOWA** |  |
| Prezentacja filmików YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=KSmjz0wjh9M&t=181s>)Nauczyciel podejmuje z uczniami rozmowę na temat obejrzanego filmu. Pytania pomocnicze: Co to jest aktywność fizyczna? Czy warto ćwiczyć i dlaczego? Jaką rolę w życiu człowieka odgrywa ruch i aktywność fizyczna? Co sądzą uczniowie na temat aktywności fizycznej, własne refleksje, przemyślenia...Nauczyciel prowadzi krótki miniwykład na temat aktywności fizycznej i ruchu w życiu człowieka w oparciu o materiały opracowane na platformie ZPE:<https://zpe.gov.pl/a/aktywnosc-fizyczna-a-zdrowie/DGUW2rObe>Uczniowie utrwalają zdobytą wiedzę rozwiązując, przygotowany przez nauczyciela na platformie Quizizz, test: <https://quizizz.com/admin/quiz/63d57d87afe300001ecc51c0/ruch-i-aktywno%C5%9B%C4%87-fizyczna-w-%C5%BCyciu-cz%C5%82owieka?source=quiz_share> | Nauczyciel prosi uczniów o obejrzenie filmiku z zasobów platformy YouTubeUczniowie wchodzą w dyskusję z nauczycielem na temat aktywności fizycznej Uczniowie rozwiązują quiz przygotowany przez nauczyciela | 34 min |
| **CZĘŚĆ KOŃCOWA** Podsumowanie lekcji i ewaluacja |  |
| Krótkie podsumowanie tematu, omówienie lekcji i wyciągnięcie wniosków z przeprowadzonych zajęć. Nauczyciel namawia uczniów do monitorowania własnej aktywności fizycznych (np. przy użyciu krokomierza bądź innych aplikacji dostępnych w każdym smartfonie jak MapMyRun). Nagrodzenie plusami za aktywność dla najbardziej zaangażowanych uczniów podczas trwania zajęć. | Uczniowie przestawiają co im się podobało na lekcji, przedstawiają pomysły na aktywność fizyczną.Dzielą się wiedzą uzyskaną na lekcji oraz przedstawiają wyniki z Quizizz | 6 min |