

Lp	Elementy scenariusza	
1.	Przedmiot:	Informatyka
2.	Temat zajęć:	Ja i ty, razem dla klimatu
3.	Autor <i>Imię i nazwisko: Grażyna Litwin</i>	
4.	Uczniowie (klasa, poziom edukacyjny): klasa 1; branżowa szkoła I stopnia, szkoła ponadpodstawowa	
5.	Cel ogólny lekcji: Uświadomienie uczniom ich wpływu na zmiany klimatu oraz wskazanie działań na rzecz powstrzymania zmian klimatycznych.	
6.	Cele szczegółowe lekcji: - popularyzacja wiedzy ekologicznej; - zrozumienie globalnych współzależności i konsekwencji zmiany klimatu; - efektywna współpraca w grupie; - twórcze rozwiązywanie problemów; - rozwój i doskonalenia umiejętności myślenia krytycznego; - rozwój i doskonalenia umiejętności stosowania narzędzi ICT.	
7.	Metody nauczania: odwrócona lekcja.	
8.	Formy pracy na lekcji: burza mózgów, praca w dwuosobowych zespołach, notatka - mapa myśli.	
9.	Środki dydaktyczne: Tablica interaktywna, komputery z dostępem do Internetu, aplikacja Canva,	
11.	Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów	
	Czynności nauczyciela	Przydział czasu
CZĘŚĆ PRZYGOTOWAWCZA		
	Faza poprzedzająca lekcję: Nauczyciel tydzień przed planowaną lekcją przedstawia uczniom temat, cele, metody i formy pracy. Część przygotowawcza: Nauczyciel sprawdza obecność. Wyjaśnia sposób pracy na lekcji.	Faza poprzedzająca lekcję: Uczniowie w domu powtarzają wiadomości, wykorzystując do tego materiały ze stron internetowych do których otrzymali linki. Część przygotowawcza: Uczniowie słuchają wypowiedzi nauczyciela.
		1 tydzień 5 min.
CZĘŚĆ PODSTAWOWA		

<p>Burza mózgów na temat, w jaki sposób każdy z nas może przyczynić się do ograniczenia zmian w otaczającym nas świecie.</p> <p>Szukamy odpowiedzi na pytanie jak możemy zapobiec tym zmianom? Podział na dwuosobowe zespoły Nauczyciel z uczniami określa tematy zadań, ustalają zakresy dla każdego zadania, podział na dwuosobowe zespoły</p>	<p>Uczniowie wypisują na tablicy czynniki, które mają wpływ na zmiany klimatyczne, Do wymienionych czynnik uczniowie dopisują skutki jakie powodują te czynniki.</p> <p>Uczniowie dopisują na tablicy propozycje działań/zadań. Uczniowie dzielą się na zespoły dwuosobowe i wybierają zadanie do wykonania</p>	75 min
<p>Tworzenie infografiki w Canvie.</p> <p>Prezentacja i omówienie stworzonej przez każdy zespół infografiki.</p>	<p>Uczniowie pracują w zespołach. Wyszukanie informacji dotyczących tematu zadania. Wykonują infografikę w Canvie. Zespoły prezentują na tablicy interaktywnej swoje infografiki.</p>	
CZEŚĆ KOŃCOWA Podsumowanie lekcji i ewaluacja		
Wspólna ocena i ewaluacja zajęć	Uczniowie wybierają najciekawsze prace, które zostaną wydrukowane i umieszczone na gazetce szkolnej.	10 min.